



ОБЩИНА ТВЪРДИЦА

8890 Твърдица, пл. "Свобода" №1, тел.: 0454/42311, fax: 0454/44049,
e-mail: oba_tv@abv.bg; oba_tv@mail.bg

УТВЪРДИЛ:

АТАНАС АТАНАСОВ

КМЕТ НА ОБЩИНА ТВЪРДИЦА



ПЛАН

**ЗА ДЕЙСТВИЕ НА ОБЩИНА ТВЪРДИЦА В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА
ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ
МАЛЦИНСТВА**

2017 – 2020

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Планът е съобразен със Стратегията за образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2020/; Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите /2012-2020/ и Плана за действие към нея, както и План за действие на община Твърдица за подкрепа на интеграционните политики / 2013 – 2017/. Планът е отворен документ, който може да бъде актуализиран, допълван и променян съобразно реалната обстановка в Общината.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПЛАНА:

- Обхващане и задържане на всички ромски деца и ученици на територията на община Твърдица в образователната система;
- Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда;
- Увеличаване броя на завършилите основно, средно и висше образование роми в община Твърдица;

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ДЕЙСТВИЕ

1. Създаване на условия за всички деца и ученици от ромски произход да се обучават в училищата и в детските градини:

- Пълно обхващане на всички ромски деца в задължителна училищна възраст от образователната система;
 - Реинтеграция на отпадналите ученици в системата на образованието.
2. Насърчаване на ранното детско образование.
 3. Превантивни мерки за недопускане отпадането на децата от основно и средно образование.
 4. Обучение в дух на толерантност и недискриминация в детските градини и училищата.
 5. Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействието в мултиетническа образователна среда.
 6. Приобщаване на родителите на ромски деца към образователния процес и засилена работа с тези, които не подкрепят образованието на техните деца.
 7. Стимулиране развитието и изявата на талантливи деца и ученици от ромски произход.

ПО ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: Създаване на условия за всички деца и ученици от ромски произход, да се обучават в училищата и в детските градини на територията на община Твърдица:

- Пълно обхващане на всички ромски деца в задължителна училищна възраст от образователната система;
- Реинтеграция на отпадналите ученици в системата на образованието;
- Откриване на допълнителни групи в детските градини за по-пълно обхват на децата на 3-4 години

Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Източник на финансиране	индикатори
1.1. Създаване на регистър с база данни за всеки ученик с възможност за актуализация при преместване	Община Твърдица; Ръководства на училища и детски градини	ежегоден	не е необходимо	Максимално обхващане на подлежащите на задължително обучение
1.2. Стимулиране на детските градини и училищата, които работят по интеграционния процес	Община Твърдица Ръководства на училища и детски градини	постоянен	по Оперативните програми; Структурните фондове на ЕС; Други източници на финансиране	Благоприятна мултикултурна учебна среда. Подобряване на материалната база на училищата и детските градини
1.3. Допълнителна индивидуална работа с ученици, които имат обучителни затруднения	Детски градини и училища	постоянен	делегиран бюджет	Брой ученици с повишена успеваемост
1.4. Идентифициране на деца, отпаднали от училище	Община Твърдица Ръководства на училища и детски градини	ежегоден	не е необходимо	База данни за подлежащите за реинтегриране в образователната система
1.5. Работа, свързана с мотивиране за връщане в училище на отпадналите ученици	Ръководства на училища и детски градини	ежегоден	по Оперативните програми и други източници на финансиране	Брой ученици, реинтегрирани в образователната система
1.6. Подпомагане на отпадналите и застрашените от отпадане по социални причини ученици.	Община Твърдица; ДСП; НПО; Ръководства на училища и детски градини	ежегоден	по Оперативните програми и общински бюджет	Преодоляване на социалните пречки пред реинтеграцията на отпадналите ученици; Превантивни мерки за застрашените от отпадане
1.7. Ограмотяване на децата и младежите, които не посещават училище	Ръководства на училища и детски градини	2017 – 2020	по Оперативните програми; Структурните фондове на ЕС	Ограмотяване на неграмотните и търсене на възможности за професионална ориентация

ПО ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: Насърчаване на ранното детско развитие и образование

Дейности	Отговорна институция	срок	Източник на финансиране	индикатори
2.1. Създаване на регистър с база данни за деца на възраст - 3 години	Община Твърдица; Ръководства на детски градини; Кметове на населени места	ежегодно	не е необходимо	Повече деца от ромски произход, посещаващи детска градина. Преодоляване на различията в тяхната социализация още от ранна детска възраст.
2.2. Среци с родители на 3/5 годишни деца, с цел тяхното мотивиране да записват децата си в детски градини	Община Твърдица; Ръководства на детски градини; Кметове на населени места	постоянен	по Оперативните програми; Структурните фондове на ЕС и други източници	Увеличаване броя на децата, които постъпват в детски заведения, неподлежащи на задължително образование

ПО ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 3: Превантивни мерки за недопускане отпадането на децата от основно и средно образование

Дейности	Отговорна институция	срок	Източник на финансиране	индикатори
3.1. Постоянно наблюдение на учениците за тяхното редовно посещаване в училище и добър успех, чрез срещи с директори на училища, разговори с учениците, индивидуални срещи със семействата на учениците от ромски произход	Община Твърдица; Училищни комисии за превенция; Училищни ръководства; Кметства по населени места	постоянен	не е необходимо	Успешна и устойчива социализация на децата от ромски произход
3.2. Работа с децата застрашени от отпадане и с техните семейства	Община Твърдица; МКБШМН; НПО; Ръководства на училища и детски градини	постоянен	чрез делегираните бюджети; бюджет на МКБШМН; По проекти на Оперативните програми	Ограничаване броя на отпадналите деца
3.3. Осигуряване на безплатни учебници до завършване на средно	ДСП; Училища; НПО Общински съвет - Твърдица		По оперативните програми и други донори	Преодоляване на социалните пречки за отпадане на деца от

образование на учениците от социално слаби семейства		постоянен	Общински бюджет:	социално слаби семейства
3.4. Включване на по-голям брой ромски деца в целодневна форма на обучение	Училища; Община Твърдица	постоянен	Целодневна организация на учебния ден	Осигуряване на благоприятна учебна среда през целия ден за постигане на добри резултати в училище
3.5. Дейности по превенция на ранната женитба сред ромското малцинство, чрез провеждане на срещи, беседи и др. с ученици VI – XII клас и с техните родители	Община Твърдица МКБПМН, Училища; Детска педагогическа стая; НПО	постоянен	Структурни фондове на ЕС и други източници	Повече момчета и момчета от ромски произход, осъзнали необходимостта от завършена степен на образование и премахване на тенденцията с ранната женитба
3.6. Формиране на групи за допълнителна работа в училищата с деца с нисък успех и със слаба предучилищна подготовка	Училищни ръководства	ежегоден	Национални и оперативни програми	По-добра адаптация на постъпилите в I-ви клас ученици, без предучилищна подготовка;
3.7. Изготвяне и одобряване на Училищни програми за превенция на отпадането на ромски деца от училище	Училища; РУО;	ежегодно	не са необходими	Намаляване броя на застрашените от отпадане ученици до минимум
3.8. Разработване планове за работа с ромското малцинство	Училища и детски градини с деца/ученици от ромски етнос	ежегодно	не са необходими	Брой деца/ученици с повишена успеваемост

ПО ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 4: Обучение в дух на толерантност и недискриминация в детските градини и училищата

д	Дейности	Отговорна институция	Срок	Източник на Финансиране	индикатори
4.1.	Възпитание и обучение в дух на толерантност и добро отношение на учениците спрямо връстниците си от ромски	Община Твърдица; Училища; Детски градини; НПО	постоянен	По Оперативните програми; ЦОИДУЕМ; Други източници	Толерантно отношение между децата в детските градини и училищата;

произход					
4.2. Разясняване на недопустимостта на прояви на дискриминация в училищата и детските градини, чрез срещи с родителите на учениците и децата, които не принадлежат към малцинствените групи	Училища; Детски заведения НПО	постоянен		По Оперативните програми и други	Благоприятна среда в училище за ромските деца
4.3. Включване на разпоредби в правилниците на детските градини и училищата за гарантиране на толерантно отношение към децата от ромската общност	Училища; Детски градини;	постоянен		не е необходимо	Създаване на благоприятна училищна среда

ПО ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 5: Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за взаимодействие в мултиетническа образователна среда

Дейности	Отговорна институция	срок	Източник на финансиране	индикатори
5.1. Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	Училища; Детски градини;	постоянен	делегиран бюджет По оперативните програми и други източници	Умения за работа на учители и директори с деца от ромски произход. Усъвършенстване на образователните условия за качествено образование.; Брой педагози, преминали обучение

ПО ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 6: Приобщаване на ромски деца към образователния процес и засилена работа с тези, които не подкрепят образованието на техните деца

Дейности	Отговорна институция	срок	Източник на финансиране	индикатори
6.1. Организиране на кампании за повишаване на осведомеността на ромските родители относно ползите от това детето да посещава детска градина	Община Твърдица НПО; Училища; Детски градини;	ежегодно	По Оперативните програми и други източници на финансиране	Изграждане на доверие у ромските майки към образователните институции. Увеличаване броя на записани деца в детски градини

6.2. Организиране на срещи в ромските квартали с родители и деца с цел разясняване необходимостта от завършена степен на образование	Община Твърдица Ръководства на училища и детски градини Кметове	постоянен	По Оперативните програми и други източници на финансиране	Устойчивост на интеграцията; Увеличаване броя на учениците, които посещават редовно училище и имат добра успеваемост. По-голям брой ученици завършили средно и висше образование
6.3. Включване на родители роми в училищните настоятелства и обществени съвети	Училища; Детски градини Община Твърдица	постоянен	не е необходимо	Ангажиране на родителите към обучението на техните деца; Брой ангажирани лица

ПО ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 7: Развиване и изява на талантиливи ученици от ромски произход

Дейности	Отговорна институция	срок	Източник на финансиране	индикатори
7.1. Идентифициране на деца от ромски произход с изявени дарби, които да бъдат мотивирани да развиват своята дарба, чрез допълнителни занимания	Училища; Детски градини;	постоянен	делегиран бюджет ЦОИДУЕМ	Повишен брой деца от ромски произход, които да бъдат включени в извънкласни дейности със свои връстници
7.2. Стимулиране чрез материална подкрепа на талантиливите деца, чрез предоставяне на материали и пособия, необходими за развитие на дарбата на деца от социално слаби семейства	Община Твърдица; Училища; Детски градини;	постоянен	общински бюджет	Преодоляване пречките и гарантиране до някаква степен на продължаващо обучение, свързано с развитие на дарбата на детето
7.3.. Стимулиране на деца и ученици с изявени дарби	Община Твърдица, МОН	постоянен	Програма за закрила на детето	Развитие и изява на талантиливи деца и ученици
7.4. Създаване на различни извънкласни форми за занимания по интереси, свързани със съхраняване	Ръководства на училища и детски заведения	постоянен	делегиран бюджет	Брой лица, участници в дейностите

и популяризиране етническата идентичност				Брой дейности, занимания, презентации
7.5. Участие на деца и ученици в клубове, състави, групи и формации към училища, читалища	Ръководства на училища и детски заведения Читалищни ръководства и ръководители на клубове, групи, състави, формации	постоянен	не са необходими допълнителни средства	Брой деца, ученици включени в клубове, групи, състави и формации Брой изяви с участие на деца/ученици от ромски произход
7.6. Участие на деца от ромско етническо малцинство в дейности и мероприятия на различно ниво – детска градина, училище, общинско, регионално, национално	Община Твърдица Ръководства на училища и детски заведения Читалищни ръководства и ръководители на клубове, групи, състави, формации	постоянен	не са необходими допълнителни средства	Брой изяви с участие на деца/ученици от ромски произход

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Усилията на община Твърдица са насочени към създаване на устойчива схема за сътрудничество между местните институции, представителите на малцинствената общност и неправителствените организации. Изграждането на такова сътрудничество и поддържането на постоянен диалог е предпоставка за реализиране на стратегиите за интеграция, с гаранция за икономически просперитет. Решаването на проблеми на дадената малцинствена общност, с помощта на нейни представители, били те от конкретен и/или от общ характер, чрез активни действия за реализиране на съвместни програми, европейски проекти, информирани и превенция са залогът за бъдещо развитие.

Конкретно в края на периода на плана за действие се стремим да постигнем:

- Повишено качество на образование на децата от ромския етнос;
- Устойчивост на процеса за интеграция;
- Обхващане на всички подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование;
- Увеличаване броя на завършилите начално образование;
- Увеличаване на посещаемостта на учебните часове от учениците застрашени от отпадане;
- Ограничаване броя на отпадналите ученици;
- Увеличаване на информираността сред ромите;
- Стимулиране на ромската общност за активно участие в обществения и културен живот.

V. МОНИТОРИНГ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

Оценката на изпълнението на плана за действие се осъществява чрез мониторинг и прилагане на различни форми за наблюдение и оценка. Мониторингът се осъществява, чрез систематично събиране и анализиране на информация, както и съгласуване на мерките по плановия документ. Община Твърдица ще включи заинтересованите страни в осъществяването на оценката и наблюдението. На база тези функции основните методи на мониторинга са:

- Отчитане на изпълнението на заложените дейности по приоритетите на плана в административен мониторингов доклад.
- Формиране на коригиращи мерки, с оглед изпълнението на заложените дейности по приоритетите на плана
- Общинска администрация – Твърдица координира и обобщава получената информация в доклада.
- Докладът се приема от Общински съвет – Твърдица.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Важен фактор за изпълнението на общинския план за действие е да се организира и толерира включването на всички институции, официално представени ромски организации по места, отделни ромски представители на компактни групи от ромското население, както и НПО.

Последното е съществено за гарантиране на диалог на активното включване на всички лица от ромски произход в обществения живот, общинските и европейски програми с общата цел да се създаде обединяване усилията на децата от различни етнически групи на територията на община Твърдица за увеличаване на просперитета и икономическото благосъстояние на хората от общината.